



SDQ-Pais

Questionário de Capacidades e Dificuldades · Versão Pais/Cuidadores · 4–17 anos

Nome da criança: _____

Idade: ____ Data: ____/____/____

Para cada item, por favor marque a opção que melhor descreve o comportamento da criança nos **últimos seis meses**. Responda mesmo que não tenha certeza absoluta ou que pareça uma pergunta estranha.

0 Falso

1 Mais ou menos verdadeiro

2 Verdadeiro

- | | | | |
|---|---|--|---|
| 1 Considerado(a) com os sentimentos das outras pessoas | <input type="radio"/> 0 <input type="radio"/> 1 <input type="radio"/> 2 | 14 Em geral é querido(a) por outras crianças | <input type="radio"/> 0 <input type="radio"/> 1 <input type="radio"/> 2 |
| 2 Inquieto(a), hiperativo(a), não para quieto(a) por muito tempo | <input type="radio"/> 0 <input type="radio"/> 1 <input type="radio"/> 2 | 15 Distrai-se facilmente, parece desatento(a) | <input type="radio"/> 0 <input type="radio"/> 1 <input type="radio"/> 2 |
| 3 Queixa-se muito de dor de cabeça, de barriga ou enjoo | <input type="radio"/> 0 <input type="radio"/> 1 <input type="radio"/> 2 | 16 Fica inseguro(a) em situações novas, perde a confiança facilmente | <input type="radio"/> 0 <input type="radio"/> 1 <input type="radio"/> 2 |
| 4 Compartilha facilmente com outras crianças (doces, brinquedos, lápis) | <input type="radio"/> 0 <input type="radio"/> 1 <input type="radio"/> 2 | 17 É gentil com crianças mais novas | <input type="radio"/> 0 <input type="radio"/> 1 <input type="radio"/> 2 |
| 5 Frequentemente perde a paciência, faz birras | <input type="radio"/> 0 <input type="radio"/> 1 <input type="radio"/> 2 | 18 Frequentemente mente ou engana | <input type="radio"/> 0 <input type="radio"/> 1 <input type="radio"/> 2 |
| 6 Solitário(a), prefere brincar sozinho(a) | <input type="radio"/> 0 <input type="radio"/> 1 <input type="radio"/> 2 | 19 É implicado(a) ou intimidado(a) por outras crianças | <input type="radio"/> 0 <input type="radio"/> 1 <input type="radio"/> 2 |
| 7 Em geral é obediente, faz o que os adultos pedem | <input type="radio"/> 0 <input type="radio"/> 1 <input type="radio"/> 2 | 20 Frequentemente se oferece para ajudar (pais, professores, crianças) | <input type="radio"/> 0 <input type="radio"/> 1 <input type="radio"/> 2 |
| 8 Tem muitas preocupações, parece preocupado(a) com frequência | <input type="radio"/> 0 <input type="radio"/> 1 <input type="radio"/> 2 | 21 Pensa nas coisas antes de fazê-las | <input type="radio"/> 0 <input type="radio"/> 1 <input type="radio"/> 2 |
| 9 Tenta ajudar quando alguém se machuca, fica chateado(a) ou doente | <input type="radio"/> 0 <input type="radio"/> 1 <input type="radio"/> 2 | 22 Pega coisas que não são suas, em casa, na escola ou outros lugares | <input type="radio"/> 0 <input type="radio"/> 1 <input type="radio"/> 2 |
| 10 Está constantemente se mexendo ou remexendo | <input type="radio"/> 0 <input type="radio"/> 1 <input type="radio"/> 2 | 23 Se relaciona melhor com adultos do que com outras crianças | <input type="radio"/> 0 <input type="radio"/> 1 <input type="radio"/> 2 |
| 11 Tem pelo menos um(a) bom(a) amigo(a) | <input type="radio"/> 0 <input type="radio"/> 1 <input type="radio"/> 2 | 24 Tem muitos medos, assusta-se facilmente | <input type="radio"/> 0 <input type="radio"/> 1 <input type="radio"/> 2 |
| 12 Briga muito com outras crianças, intimida-as | <input type="radio"/> 0 <input type="radio"/> 1 <input type="radio"/> 2 | 25 Mantém-se atento(a) em uma tarefa até o fim | <input type="radio"/> 0 <input type="radio"/> 1 <input type="radio"/> 2 |
| 13 Frequentemente parece triste, desanimado(a) ou choroso(a) | <input type="radio"/> 0 <input type="radio"/> 1 <input type="radio"/> 2 | | |

SUBESCALAS (CADA UMA 0–10)

Emocional (3, 8, 13, 16, 24): ____

Conduta (5, 7r, 12, 18, 22): ____

Hiperatividade (2, 10, 15, 21r, 25r): ____

Pares (6, 11r, 14r, 19, 23): ____

Pró-social (1, 4, 9, 17, 20): ____

Total dificuldades (4 primeiras): ____ / 40

PONTOS DE CORTE (VERSÃO BR)

Total: 0–13 normal · 14–16 limítrofe · 17–40 anormal

Emocional: 0–3 · 4 · 5–10

Conduta: 0–2 · 3 · 4–10

Hiperatividade: 0–5 · 6 · 7–10

Pares: 0–2 · 3 · 4–10

Pró-social (inverso): 6–10 · 5 · 0–4 anormal

Itens reversos (r): 7, 11, 14, 21, 25